

VIVAN LAS DIFERENCIAS¹

Marta Colombo y equipo²

Resumen

En nuestra escuela este camino comenzó hace mucho tiempo. Eran inquietudes planteados de los-as estudiantes a los-as docentes y de los-as docentes al equipo directivo en relación a la efectiva implementación de la Ley de Educación Sexual Integral. Estaba presente la intención, reconocíamos la necesidad pero faltaba el “como”.

No queríamos caer en la típica costumbre de responsabilizar al área de biología ya que sabíamos que esto implicaba limitar el campo de aplicación de la ley. Nuestra firme intención era trabajarla desde todos los ángulos posibles para garantizar la integralidad . Estábamos convencidas que no eran necesarios especialistas externos para abordar el tema con los-as alumnos-as y que era muy importante de parte de los-as docentes el compromiso, el trabajo y las ganas de que esto se transformase en realidad. Pero además de todo esto había que estudiar, debíamos prepararnos, había que actualizarse ... y sobre todo “abrir la mente” a nuevas realidades, a nuevos conceptos...

En este trabajo queremos compartir con uds como llevamos a cabo ese proceso de formación-transformación docente que nos permitió poder llevar al aula la Educación Sexual Integral.

¹ El presente trabajo da cuenta del trabajo en los talleres de formación de ESI de los que la ENS N°7 participa

² Vicedirectora y Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7 CABA.

VIVAN LAS DIFERENCIAS

Introducción:

El objeto de este trabajo es dar cuenta de los contenidos y aprendizajes obtenidos en el transcurso de los talleres de Educación Sexual Integral (ESI) que comenzaron hace dos años atrás en la ENS N°7. Según el material de trabajo utilizado se destaca el rol docente como "conservadores de valores y la cultura" por lo tanto estos talleres además de informar y brindar conocimiento en cuestiones culturales y coyunturales novedosas, es un paso hacia la revalorización de la labor docente y su función como educador de las nuevas generaciones.

Desarrollo:

Durante el desarrollo del taller se trabajó con diversos contenidos, utilizando material bibliográfico tanto fílmico como literario. Los contenidos trabajados, tomando en cuenta el marco teórico, fueron los siguientes:

- Perspectiva de género
- Identidad de género
- Intersexualidad
- Binarismo
- Heterosexismo
- Diferencia entre género y sexo
- Travestismo
- Historia del feminismo
- Derechos humanos
- Cuidado de la salud
- Orientación sexual
- Lesbianismo
- Homosexualidad
- Heterosexualidad
- Queer, como vocablo ofensivo inglés donde se hace referencia a la persona homosexual. El tema trabajado desde la perspectiva de Beatriz Preciado, Nancy Frazer, S. Gamba y Romina Mendez.

A partir de lo anterior se desarrollaron los siguientes temas:

- Trata de personas
- Prostitución
- Embarazo en la adolescencia
- Maternidad y paternidad responsables
- Estructuras familiares (a nivel afectivo/ a nivel legal)
- Comaternales
- Coparentales

- Transmaternales
- Transparentales
- Monoparentales
- Monomaternales
- Heteromaternales/parentales
- Amor y cambios: impacto emocional

Quedaron a trabajar los siguientes temas:

- Violencia de género
- Aborto
- Erotismo/pornografía

CONCLUSIÓN:

Evidentemente un trabajo profundo en cuestiones de Educación Sexual Integral, es una invitación a reevaluar los propios valores y creencias, para poder convertirse en una persona diferente, más tolerante y respetuosa, dispuesta a debatir cuestiones que han sido consideradas como "tabú" desde tiempos inmemoriales en la sociedad occidental. Este taller ha demostrado ser una real experiencia de aprendizaje y reevaluación del rol docente, lo cual sucede siempre que el docente esté dispuesto a poner el corazón en su tarea y reevaluar sus propios paradigmas y esquemas de pensamiento. Con mucho criterio y valentía se han decidido explorar estos temas en la escuela para seguir el camino que dicta la norma y el objetivo de mejorar constantemente el ambiente educativo y nuestro rol como formador de personas éticas, pensantes. Esforzarse en mejorar la educación es la noble tarea de buscar la mejor educación para la juventud, que representa las nuevas ideas los cambios y los líderes que mañana tomarán importantes decisiones en los rumbos del país y del mundo.

Referencias:

Referencias literarias:

- Bonnino Méndez Luis: Micromachismos: la violencia invisible en la pareja
- Carli Sandra: Malestar y transmisión cultural
- Contrasexual. Revista Soy Año 3 N^a 154
- Familias comaternales. Guía para personal educativo. Lesmadres. Primera edición. Mayo 2011.

- Fernández Ana María: Las diferencias desigualadas: multiplicidades invenciones, políticas y transdisciplina en Nómadas N^a 30 Abril 2009 Universidad Central. Colombia.
- Gamba Susana: Estudios de género/perspectiva de género.

- Géneros y Encajes. Revista Soy. Año 1 N° 48.
- Identidad/es. Educación sexual 4. Página 12
- Kaufman Michael: Masculinidad dominante, armadura que paraliza. Tomado de LETRA S, abril de 2000.
- La Sonrisa de mamá. Revista Soy. Año 4 N° 188.
- LGTTBI. Revista Soy .Año 1 N° 20.
- Lopes Louro Guacira: Pedagogía de la sexualidad.
- Orgullo argentino. Revista Soy. Año 4 N° 218.
- Ramos Gabriela: Hacia una democracia sexual en la escuela.
- Tecnologías del cuerpo. Educación sexual. Buenos Aires. La página. 2007
- Historia de un deseo” (28 relatos sobre el deseo homoerótico)
- “Fragmentos de un discurso amoroso” Roland Barthes
- “Historia del amor” Roxana Kleimer
- “Heteronormatividad obligatoria” Adrienne Rich
- “Ir de putas” Juan Carlos Volnovich
- “La madre” Abelardo Castillo
- “Se trata de nosotras” Las Juanas editoras
- “La autoridad” Eduardo Galeano
- “ La mujer rota” Simone de Beauvoir
- “Qué quiere decir hacer el amor” Gerard Pommier

Referencias Fílmicas:

- Shame” (diferencia entre lo privado, público e íntimo- la intimidad como espectáculo).
- “La fuente de las mujeres”.
- Camino(constructivismo social)
- La separación
- “Con las mejores intenciones” Federico Fellini
- “La musa al viento” (para pensar lo social)
- “Transamérica” (transexualidad)
- “Mía” (identidad de género)
- Tomboy (identidad de género)
- “El último verano de la boyita” (identidad de género)
- “XXY” (intersexualidad)
- “El juego de las lágrimas” (homosexualidad)
- “El beso de la mujer araña” (identidad de género)
- “Dos más dos” (sobre tema swingers)
- “Ellas” (prostitución)
- “La mala verdad” (abuso de menores – argentina)
- “Bailaré” (León Gieco)

- “La autoridad” (muestra como a la mujer le quitaron el poder por temor)
- “El último matriarcado” (argentina – muestra la vida en una aldea)
- “Mi familia” (familia comaternal)
- “Àgora” (lugar que ocupaba la mujer en la antigüedad)
- “Nannerl, la hermana de Mozart” (lugar que ocupa la mujer en el siglo XV)
- “Te doy mis ojos” (violencia de género)
- “Krampack” (sobre la iniciación sexual)
- “Mi verano de amor”
- “Los secretos” (práctica lesbo – erótica)
- “Los putos peronistas”
- “La pontífice” (historia de una mama y no un papa)
- “Frida”
- “Las mujeres de verdad tienen curvas” (inmigración- el rol de la mujer en la actualidad en una sociedad machista)
- “Percépolis” (inmigración)
- “A mi madre le gustan las mujeres”
- “El exótico Hotel Marigold”
- “Pariam” (identidad de género)

Reflexiones de los participantes:

Profesora Marcela Torres - Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Teníamos una Ley de Educación Sexual que era necesario implementar, es decir, teníamos un gran desafío por delante. ¿De qué estábamos hablando? ¿Cómo lo haríamos? Debíamos capacitarnos. Hasta ahí el recorrido casi “esperable”. Pero iniciamos un camino que nos fue llevando a un enriquecimiento personal y grupal que tal vez no estaba en nuestras expectativas. Descubrimos que en el trayecto fuimos modificando el lenguaje, cambiando la visión de la sexualidad humana, interrogándonos, aclarando las propias creencias. Descubrimos cómo aún persisten en la sociedad prácticas con una connotación de intolerancia y discriminación que a veces nos pasan por alto, a pesar del avance que hubo en las ciencias sociales. Así es como abrimos nuestras mentes, y de esta manera abrimos nuestros corazones. Creando nuevas construcciones de sentido es como pude reordenar lo que creía un “desafío” presentado por la Ley. Ya no lo veo como tal. No nos capacitamos: crecimos. Sólo a partir del cambio interior podremos guiar a nuestros alumnos al reconocimiento, valoración y respeto de la sexualidad humana -que no es más que hablar del ser humano mismo-; al cuidado de sí mismo y del otro y al enaltecimiento de los vínculos humanos."

Profesor Gustavo Alvarez - Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Los encuentros de capacitación en educación sexual desarrollados en la Escuela Normal Superior N° 7 me han permitido conocer aspectos de la sexualidad que

desconocía y me han brindado un marco teórico importante para seguir ahondando en los contenidos. Pero más allá de todos estos aspectos conceptuales, racionales y científicos involucrados en las clases brindadas magistralmente por la Profesora Gabriela Ramos, destaco la transformación producida por el genuino, cálido y respetuoso encuentro con mis queridos compañeros de trabajo. Ha sido un espacio de crecimiento personal y grupal, de búsqueda y de reflexión permanente donde cada uno de nosotros ha transitado una apasionante aventura hacia lo misterioso de la vida humana, hacia lo que queda oculto, solapado. Hemos compartido muchas ideas y sentimientos visibilizando las luchas de los sectores de la sociedad que trabajan incansablemente para erradicar las injusticias, la discriminación, los abusos y la crueldad. Por todo lo mencionado, considero fundamental y sobre todo urgente incluir estas capacitaciones en las escuelas con el propósito de guiar a todos los alumnos en el camino del conocimiento, reconocimiento y respeto de su ser. Seguramente de este modo, cada uno de ellos podrá comunicarse mejor con los otros contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa, menos prejuiciosa y más humana, que integre y valore todas y cada una de nuestras singularidades y diferencias."

Profesora Patricia Faluomo - Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Este espacio me permitió darme cuenta que si bien siempre me consideré una persona sin prejuicios con respecto al tema de la sexualidad, me encontré con distintas propuestas (la película Shame, Beatriz Preciado, etc) que me ponían un poco incómoda, e inclusive por momentos intolerante. Más tarde logré disfrutar de que me ocurriera esto, nuevamente me encontraba aprendiendo, y en compañía de personas maravillosas, cálidas y respetuosas, cada una aportando sus ideas. Así logré que el pequeño mundo en el que me encontraba inmersa se ampliara bastante, no sin esfuerzo. Creo que esta experiencia nos atraviesa totalmente, y nos ubica en una nueva posición de la cual, por suerte, uno no retorna, y cambia nuestra mirada para siempre. Gracias a Gabi, y al queridísimo grupo."

Profesora Maria Jose Naredo - Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Estos encuentros me permitieron en primer lugar informarme, conocer la realidad de otros, las luchas que llevan a cabo personas que buscan ser felices a partir de sus propias convicciones y elecciones. Destaco también lo enriquecedor de los encuentros donde cada uno, desde su mirada, aporta sentires y pareceres. . . y desde lo personal abrir mi cabeza a este mundo tan diverso, pero cargado de significados que aprendí a descubrir y defender.

Profesora Claudia Paganini - Asesora Pedagógica y Miembro del Consejo Consultivo ENS N° 7:

- "Este espacio fue "muy importante para mí". Sentí que por momentos me sacudían muy fuerte y quedaba totalmente movilizada. Lo que más me impactaron fueron los testimonios personales como en el caso de Juan/ Juana, ya que al leer sus historias

descubría en ellos un ser humano increíble que sufría mucho pero a la vez que luchaba para poder conseguir lo que quería. Es muy bueno trabajar el tema porque creo que es la manera de visibilizar a las personas como tales logrando desterrar los juicios de valor. Aprendí que el peor error es hablar de los gay, las lesbianas, de los heterosexuales, de los... y los..., eso cosifica. Y que debemos hablar de Juan, Diego o María en particular porque ellos y todxs somos mucho más que una elección, sentimos, amamos, creamos, trabajamos, luchamos, somos buenas personas, tenemos proyectos y derecho a realizarlos, etc. y eso es lo que nos dignifica. Debemos continuar con estos espacios, creando otros similares y multiplicarlos para poder educar en estos valores, y de esa manera lograr el cambio en la sociedad. Porque más allá de nuestra experiencia, que por lo que los escuché a todxs fue muy buena, pienso que todavía falta un largo camino por recorrer. Lo bueno es que estamos andando..."

Profesora Estela Balducchi - Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Llegue al primer encuentro con muchas expectativas, un espacio para capacitarnos , un espacio para pensar , un espacio un espacio para hablar pero por sobre todo para escuchar. Gaby nos había dado una película "Shame " para que la viéramos , en ese momento "no me gusto " , "me aburrió ". La semana pasada la volví a ver y me enganche , vi muchas cosas que antes no había percibido . De mas esta decir que no me aburrí. Los encuentros de los miércoles eran y son muy esperados por todos nosotros. Personalmente siento que crecí. Pero en este momento siento que el desafío es lograr que mis compañeros abran sus cabezas y se conviertan en buenos docentes de ESI."

Profesora Alicia Imperiale - Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Desde un primer momento el taller de ESI me hizo pensar que quería para mí como mujer. Entonces inicié en mí una búsqueda interna que ya me había animado iniciar en terapia. Hoy ordenando papeles descubrí este texto que escribí el 6/9/12 y cuando lo releí me di cuenta de todo lo que el taller me había movilizado y cuánto me estaba animando a cambiar: «Lanzó con todas sus fuerzas, pero la tercera piedra rebotó de regreso... Nunca supieron por qué pero esa piedra no quería quedarse en el agua. Como quien no quiere aceptar su destino y hacer su propia búsqueda. Desafiar lo preestablecido Eso era! Mucho para una piedra! O tal vez; no ...» Y esta piedra se animó a vivir y a sentir".

Marta Colombo - Vicedirectora y Miembro del Consejo Consultivo del ENS N°7:

- "Sexualidad, creo que nunca fue fácil hablar de ella, ni de la propia ni de la ajena, es el típico "de eso no se habla". En la escuela, como vicedirectora, eran directivas que daba primero a los de Biología, (típica), como si fueran los únicos que debían hablarlo. Con la jefa del área lo hablé muchas veces y algo se hacía... poco. Porque en realidad no se trata solo de leer, se trata de transformarse uno. Solo cuando uno se transforma, puede ayudar a transformar y puede guiar el quehacer. Y eso es lo que me permitieron estas jornadas que tuvimos con Gabriela: transformarme. Nunca fui prejuiciosa en estos temas, digo, no pensaba que los homosexuales eran enfermos, me parecía bien que adoptaron/tuvieran hijos, de hecho una niñera de mi hija era lesbiana. Tenía una fuerte convicción ideológica freudiana que en algunos puntos me llevaba a creer que había "falla" en la identificación y bueno, nuevamente caía en que algo faltó. Soy una persona de fuertes convicciones y mi base es freudiana, pero como yo digo "aggiornada" Creo que en toda la educación de nuestros padres hay experiencias que se dan y otras que se dan distinto y otras que no se dan, y unido a la singularidad que trae cada hijo y al intercambio con la vida nos formamos como personas distintas y como dice un humorista "todos somos diferentes y eso es lo que nos hace iguales.." ¡Vivan las diferencias!!!

Estas jornadas con Gabriela, una excelente docente, fueron como si hubiéramos estado con Sócrates, nos ayudó a "nacer" en pensamientos. La lectura fue muy buena y las discusiones únicas. Nuestro grupo de consejo consultivo, un grupo consolidado, es muy diverso, con un eje: RESPETO. En concordancia con este eje nos aventuramos sexualmente, y fue muy bueno. Personalmente me adentré en un mundo en gran parte desconocido, un mundo que fue por mucho tiempo un mundo paralelo, un mundo que se movía en la oscuridad, en el ocultamiento.

Hoy está "apareciendo", estaba "desaparecido" y nadie en este mundo debe estar en esta categoría. Bienvenidos por ellos, bienvenidos por nosotros los que ya estábamos en este mundo ignorando la riqueza del mismo. ¿Qué me dio este curso? Me dio una mejor vida. ¿Qué expectativas tengo? Que logremos hacer una mejor escuela."