

"La antorcha sigue viva, un recorrido en el tiempo"

Lucía Dordoni¹

Cristina Rubio²

Pages Luis³

Jazmin Sanchez⁴

Ariel Scala⁵

Resumen

En el año 2009 un grupo de integrantes de la comunidad educativa krauseana, en el que coexisten egresados, ex alumnx, familiares, alumnx y docentes, conforman el colectivo de pedagogía de la memoria denominado **“Proyecto Memoria en el Krause”**.

Se trata de una iniciativa que tiene por objetivo el rescate para la memoria colectiva de los nombres y las historias de los integrantes de la comunidad educativa de la Escuela Técnica N° 1 D.E. 4 Otto Krause, víctimas del terrorismo de Estado y de la desaparición forzada de personas, en el marco de la política pública implementada desde el 25 de mayo de 2003 de Memoria Verdad Justicia.

Luego de un trabajo de investigación que llevo el año 2009 y parte del 2010; a partir del 24 de marzo de ese año, se organizaron conjuntamente con otros actores de la comunidad educativa como ser el Centro de Estudiantes, los gremios docentes y el apoyo expreso de las autoridades de la escuela y la señora supervisora de área; una serie de eventos y actos conmemorativos.

Nos proponemos contar a través de una línea del tiempo situar eventos y momentos significativos en la construcción de la memoria desde el inicio informal del proyecto, que se fue gestando con interrogantes y con testimonios, hasta la presentación e intervención formal del Proyecto Memoria en la vida institucional. En esta recorrida buscamos puntuar los avances y logros en aspectos didácticos, y las formas de atravesar los desafíos del contexto político, social y económico, a lo largo de estos primeros 12 años.

1Proyecto Memoria Otto Krause (PMOK). - lucidordoni@gmail.com

2Proyecto Memoria Otto Krause (PMOK). - cristina_rubio5@hotmail.com

3Proyecto Memoria Otto Krause (PMOK). - escuelasargerich@gmail.com

4Proyecto Memoria Otto Krause (PMOK). - gabrielajsanchez@gmail.com

5Proyecto Memoria Otto Krause (PMOK). - ariel.scala@gmail.com

"La antorcha sigue viva, un recorrido en el tiempo"

Introducción

Quienes integramos el Proyecto Memoria Otto Krause nos proponemos recuperar la memoria en función de un proyecto pedagógico y social, basado en los derechos humanos en la Escuela Otto Krause.

La pedagogía de la memoria, entonces, es la articulación de esas prácticas referidas a los procesos de significación y apropiación de nuestra historia reciente por parte de sujetos en situación de aprendizaje. Se articula con nociones referidas al rol activo por parte de esos sujetos en el proceso de construcción del saber; con una perspectiva dialogal y circular del uso de la palabra; con definiciones en torno a la imposibilidad de la neutralidad en el posicionamiento frente a la realidad observada, conversada, resignificada; con una pedagogía de la pregunta formulada ya hace años por Paulo Freire (Freire. 1986); con un concepto de memoria ejemplar en el que el pasado se convierte en principio de acción de las prácticas cotidianas, recurriendo a las lecciones de la memoria para construir nuevos horizontes de interpretación frente a las demandas que se producen hoy (Todorov. 2000).

El impacto de este tipo de políticas en el sistema educativo argentino puede rastrearse desde la inmediata post-dictadura. En algunos casos, respondieron a las iniciativas gubernamentales para tramitar en el espacio educativo ciertos aspectos de las políticas públicas de memoria: tal es el caso de la reformulación de la materia Formación Moral y Cívica en 1984, convirtiéndola en Educación Cívica y abordando el inmediato pasado dictatorial desde la perspectiva de la interrupción del orden constitucional (Siede, 2016). En otros casos, fueron actores políticos y sociales los que impulsaron iniciativas de conmemoración en el ámbito educativo que luego fueron convertidas en parte de las políticas públicas de memoria. Un caso emblemático en este sentido es el hecho de que el 16 de septiembre se haya establecido como día de los Derechos del Estudiante Secundario por la Legislatura de la provincia de Buenos Aires en 1988, después de varios años de movilizaciones estudiantiles en recuerdo de la "Noche de los Lápices" (Raggio, 2011). Más tarde, a partir del punto de inflexión marcado por las movilizaciones en conmemoración de los 20 años del golpe de estado que se cumplieron en 1996, se revitalizaron un conjunto de iniciativas militantes que desembocaron en acciones tanto en el plano judicial como en el de

las disputas por la memoria en la escuela. En particular, a partir de las políticas de memoria promovidas por el gobierno nacional desde 2003, se pusieron en marcha programas educativos, políticas de formación docente, producción de diseños curriculares y materiales pedagógicos que tomaron como eje la memoria y la transmisión del pasado reciente. Asimismo, se desarrollaron prácticas tanto dentro como fuera de las escuelas que han abordado de forma particular diversos vínculos entre educación y memoria del pasado dictatorial.

La Ley Nacional de Educación N° 26.206 en su artículo 3° señala que “La educación es una prioridad nacional y se constituye como política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo económico – social de la Nación”. Asimismo, el artículo 92° de la misma ley, se propone ofrecer recursos para el abordaje de contenidos curriculares tales como: la construcción de una identidad nacional desde la perspectiva regional latinoamericana; la causa de la recuperación de Malvinas y el ejercicio y la construcción de la memoria colectiva de la historia reciente con el objetivo “de generar en los/as alumnos/as reflexiones y sentimientos democráticos y de defensa del Estado de Derecho y la plena vigencia de los Derechos Humanos.” En este marco se creó el Programa Nacional de Educación y Memoria cuyo propósito central es consolidar una política educativa que promueva la enseñanza de la historia reciente mediante la elaboración y puesta a disposición de materiales y acciones de capacitación docente.

El Proyecto Memoria Otto Krause se inscribe en el marco del respeto por los Derechos Humanos y el proceso de Memoria, Verdad y Justicia. Se constituyó en marzo 2010 cuando se leyó por primera vez la lista de los compañeros Krauseanos detenidos-desaparecidos, víctimas del Terrorismo de Estado, durante un acto Escolar Formal. Desde entonces realiza aportes a la Pedagogía de la Memoria mediante actividades educativas, culturales, artísticas y de investigación, destinadas a la trasmisión de la memoria y la promoción de los Derechos Humanos.

El colectivo Proyecto Memoria Otto Krause (PMOK) aporta a la construcción permanente de la Memoria en el Krause promoviendo la participación de toda la comunidad educativa, los Organismos de DDHH y los Sitios de memoria.

Desarrollo

Entendiendo que la construcción de la memoria histórica es un proceso vivo, movilizador e interpelante que se construye cotidianamente, el “Proyecto Memoria en el Krause” invita a la Comunidad Educativa, a familiares y amistades a participar en la recuperación de una parte de nuestro patrimonio histórico que como krauseanas y krauseanos nos debemos.

Tenemos el convencimiento que el abordaje de nuestro pasado reciente no nos debe encontrar como espectadores ajenos a lo sucedido, sino entendiendo que toda la sociedad fue víctima de una dictadura que cercenó todos y cada uno de sus derechos. “Proyecto Memoria en el Krause” no tiene otra pretensión que actuar como un facilitador que le permita a la Comunidad Educativa reencontrarse y reconocerse con una parte de sí misma hasta entonces invisible.

La lucha de los Estudiantes de las Escuelas Técnicas contra la Ley Fantasma.

El 72 fue un año plagado de acontecimientos sociales y políticos que marcaron a fuego la vida de aquellos jóvenes que estaban terminando el colegio secundario y se adentraron a la vida adulta. La masacre de Trelew, el 22 de agosto y el primer regreso de Juan Domingo Perón a su patria, el 17 de noviembre, se convertirían en verdaderos hitos históricos para esa generación que se abría a la política. En ese marco es que se desarrolla la lucha de los estudiantes de las escuelas técnicas contra la denominada Ley Fantasma o Ley Malek por el nombre del ministro de educación de la dictadura de Lanusse que la impulsó. Incluyó metodologías tales como la toma simultánea de las escuelas técnicas de todo el país y una masiva marcha a Plaza de Mayo.

La Ley de Educación Nacional N°26206 del año 2005 reivindica las luchas iniciadas en la resistencia a la “Ley fantasma”, buscando concebir la cultura del trabajo, permitiendo el acceso a estudios superiores y al mercado laboral.

Línea de tiempo de acción del proyecto

1. 24 de marzo de 2009.

La pieza #1 del rompecabezas.

Gracias a la página de la Fundación Otto Krause cambió la historia de nuestra casa de estudios, a través de una publicación conmemorativa y reflexiva que fue la primera pieza del rompecabezas. A partir de ese momento se comenzó a investigar generando lazos con

organizaciones como: Abuelas de Plaza de Mayo, CELS Centro Estudios Legales y Sociales, APDH Asamblea Permanente Los Derechos Humanos, CONADEP, Espacio de memoria, Verdad y Justicia. Durante todo este año que inició el día de la memoria y continuo con un intercambio vía mail, derivó en una intensa búsqueda en las redes y en sumar una pieza fundamental, donde al día de hoy nos apoyamos en la búsqueda de información. Se sumó a la investigación un libro imprescindible el primer tomo “Memoria de los de abajo “Hombres y Mujeres del Peronismo Revolucionario de Roberto Baschetti, de allí pudimos recuperar información de muchos compañeros.

Esto generó la creación de listado de Krause Años detenidos desaparecidos sacados totalmente de internet.

Fundación Otto Krause

<http://fok.org.ar>

24 de marzo de 1976

Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia



Por Consejo Directivo 2009
Argentina

Se cumplen treinta y tres años del inicio de la etapa más negra en la historia de la Argentina moderna. Los crímenes que bañaron el país con la sangre de miles de argentinos tuvieron tras de sí la lucha por un modelo de producción y distribución de riquezas, y mataron también la esperanza de otros miles a través de una desindustrialización violenta e inmoral. En este día todos renovamos el voto por la paz, el debate democrático en las instituciones, la educación, el trabajo, la justicia y la equidad económica social.

Fecha: 24/03/2009

Fuente: [FOK](#)

Hay 1 comentarios

[Pedagogía de la memoria](#) | Por Cristina | 07/04/2009 23:04

Agradezco al Consejo Directivo por haber dado un espacio al 24 de marzo, muchos sabemos que existen estudiantes desaparecidos en nuestra escuela, un compañero de trabajo mío me menciona que sabe de casi un promoción entera de la especialidad mecánica, realmente doloroso que aún no tengamos los nombres y no exista una placa recordatoria. Ustedes con este espacio siento hacen auténtica pedagogía de la Memoria, Justicia y Verdad.

Estimada Cristina:

Gracias a vos por tu comentario. Coincido con vos que estamos en deuda con los compañeros desaparecidos de la Escuela. Lamentablemente ni la escuela ni en la fok contamos con esa información, pero si algún egresado cuenta con ella o como poder dar con ella, desde ya pondré a consideración del CD el homenaje correspondiente. Como habrás podido observar hemos llevado a cabo el homenaje a un compañero caído durante

las acciones militares de 1982.

Una consulta para el ordenamiento de nuestra base de datos, me podéis confirmar a que promoción pertenecéis. división y especialidad?

Desde ya muchas gracias.

Ariel Scala

Prosecretario FOK 2009

11 de septiembre de 2009

Homenaje en Escuela Comercial Carlos Pellegrini

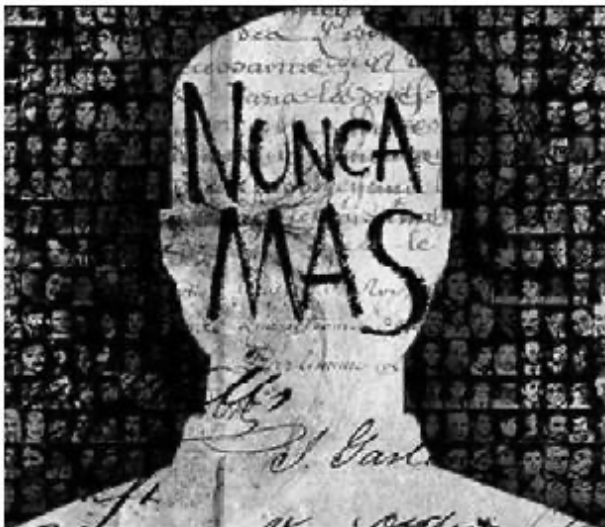
El siguiente evento en la historia del incipiente proyecto memoria es un acto que se realiza en


el Carlos Pellegrini en homenaje a Penny Feldman. Penny era la pareja de Angelito Garuti y además su cuerpo fue recuperado por el EAAF en el cementerio de Lomas en una fosa común donde había cinco cuerpos. Allí se anudan a través de la militancia en la UES (Unión de Estudiantes Secundarios) las historias de los desaparecidos krauseanos con las de los compañeros desaparecidos de la Escuela Superior de Comercio “Carlos Pellegrini” ya que por alguna razón del destino los cuerpos de Laura "Penny" Feldman y Rolf Stawowiok fueron encontrados e identificados en la misma tumba.

2. 24 de Marzo de 2010

Primer acto homenaje y diseño de pancartas

En el marco de la conmemoración del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia; en el acto realizado en la Escuela Técnica No 1 DE 4 Otto Krause, se realiza el primer homenaje a los krauseanos víctimas del Terrorismo de Estado y de la Desaparición forzada de personas. Por primera vez se da lectura a sus nombres.



	Fecha	Nombre	Escuela Técnica N°1 D.E. 4 Otto Krause	Detenido Desaparecido el
	Dibujó			
	Revisó			
	Aprobó			
Escudo:	Técnico		PANCARTA N°	

rtas: la pancarta como soporte
cia. La pancarta se porta en las
uestro caso, echar luz sobre la
la mayoría de los casos, las
s desaparecidos. Es así que para el
te a un plano de tamaño A4 con

La información mostrada por
cada pancarta es:

- Nombre y Apellido
- Título de Técnico
- Nombre y escudo de la escuela y del Proyecto
- Fecha de desaparición
- Promoción de Egreso

- N° Legajo

Se puede observar, además, que en la parte del rótulo donde debería estar la escala de dibujo colocamos 1:30000 en referencia a la cifra símbolo de la lucha por los Derechos Humanos. Responde a estimaciones que están fundadas en los datos certeros que se tienen producto de una estimación no muy alejada de la realidad. Pero que nuevamente denota las características de este genocidio y de la fuerza del trabajo en la constante búsqueda de la verdad, con memoria, hacia la justicia.

3. 16 de Septiembre de 2010. Día de los derechos estudiantiles

En el día de los Derechos de los Estudiantes Secundarios y en el marco del conflicto de los Centros de Estudiantes con el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires por el estado de la Infraestructura Escolar del Distrito. Los integrantes del Proyecto Memoria en el Krause y Las pancartas de los compañeros asesinados y desaparecidos del Otto Krause marcharon acompañados por los integrantes del Centro de Estudiantes.

En esta ocasión se hace presente una bandera insignia con mucha historia.

Cuenta Lucho, integrante del PMOK, que la bandera apareció una vez en su casa. Él cree

recordar que la hizo su abuela. De ahí los acompaño cada vez que tomaron la calle o en las Justas deportivas, desde 1966 a 1971 cuando egresaron de la escuela.

La bandera protagoniza las heroicas jornadas de lucha de 1972, cuando los alumnos y alumnas de las escuelas técnicas nacionales emprenden la lucha contra la llamada Ley Fantasma para terminar tremolando sobre las cabezas de los estudiantes en la masiva manifestación en Plaza de Mayo como punto culminante de una batalla victoriosa.

La dictadura de Lanusse y del ministro Malek retrocede en la intención de implementar esa Ley que recortaba seriamente las incumbencias de los técnicos secundarios.

La bandera gloriosa queda olvidada.

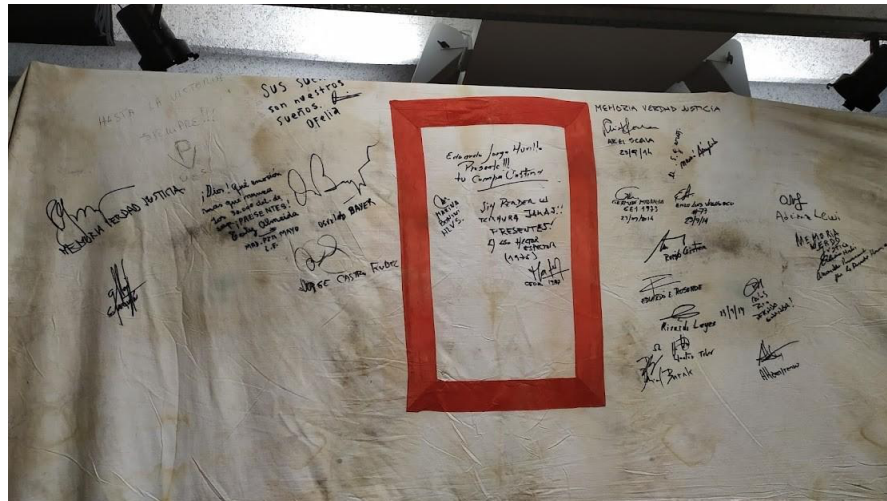
Llegan los tiempos más terribles y el mayor de los Guzmán debe tomar el camino del exilio. Pero antes se deshace de todo material que pudiera ser considerado comprometedor o peligroso y el resto lo entierra en el fondo de la casa de su padre, envuelto en la histórica bandera krauseana. Pasan treinta años, Lucho se olvida de lo que está escondido en el patio de su casa paterna. Pero su padre en su lecho de muerte lo recuerda y le da las señas para recuperar ese bulto.

Un día en una reunión del Proyecto Memoria en el Krause se aparece con esa verdadera reliquia y desde entonces nos acompaña en cada actividad o movilización a la que concurre el PMOK. Se volvió una práctica habitual desde entonces hacerla firmar por referentes e invitados a distintos eventos y reuniones donde concurrimos.



Así es como esta bandera integra el proyecto “Vestigios” de Memoria Abierta que rescata testimonios materiales de personas desaparecidas y atesorados por sus familiares y amigos. Actualmente forma parte del PMOK recolectando firmas y como dijo el compañero

Lucho Guzmán, alguna vez seguirá flameando hasta llegar a la Victoria.



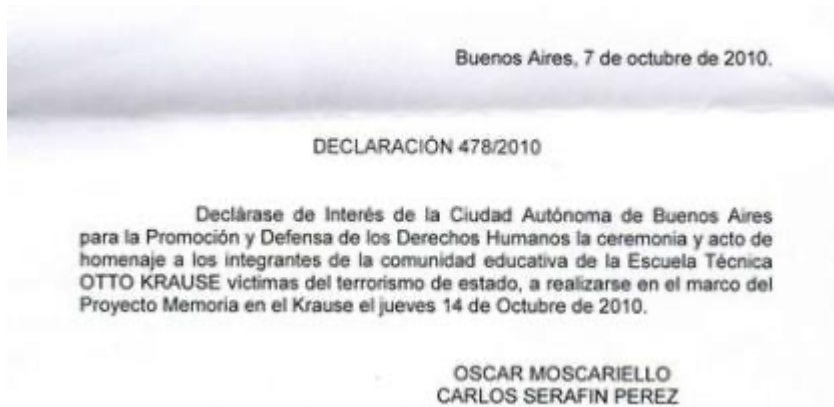
4. 14 de octubre 2010

En el marco de la Jornada Institucional del Día de los Derechos del Estudiante Secundario, se realiza el homenaje a los integrantes de la comunidad educativa de la Escuela Técnica N°1 DE 4 Otto Krause víctimas del Terrorismo de Estado y la desaparición forzada de personas.

Además del acto central del que participaron personalidades destacadas en el campo de los DDHH, familiares y amigos, se realizaron distintas actividades como ser; exhibición de películas y charlas debate, los alumnos pintaron grafitis en los cercos perimetrales de las obras de refacción que en ese momento tenían por escenario al Krause. Los banners y las

pancartas con las imágenes de nuestros compañeros desaparecidos ingresaron y fueron exhibidas por primera vez en la escuela

Declaración 478/2010 por la que la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires declara de interés de la Ciudad para la promoción y defensa de los Derechos humanos el acto de homenaje organizado por el Proyecto Memoria en el Krause.



5. Diciembre de 2012

Jornada por los derechos humanos en la escuela afichada y grafitis

“Eran muy jóvenes, el mundo no satisfacía sus expectativas y querían cambiarlo. No podían permanecer indiferentes. A nuestros desaparecidos no pudieron convertirlos en fantasmas porque todos están hoy aquí en la voz de sus compañeros.” Ilda Micucci.



6. Inicio de clases - Marzo

2011 Visibilización y acción

A partir de Marzo del año 2011 comienza a darse mayor visibilidad al proyecto en cuanto a las nuevas generaciones ingresantes. En esta oportunidad nos acercamos a los primeros años y se hace resumen del proyecto memoria y folletos con información que se reparten.

7. 22 de Marzo de 2013

Primer acto de colocación de baldosas por la memoria

En el marco de los actos oficiales conmemorativos del Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia se realizó un homenaje a los krauseanos asesinados o desaparecidos. Impulsado por el Proyecto Memoria en el Krause, el Centro de Estudiantes del Otto Krause y Barrios por la Memoria Justicia y Verdad. El mismo consistió en la colocación de las baldosas de la memoria en la vereda del centenario edificio de la primera escuela industrial de la nación. Se trató de lo que denominamos una acción de pedagogía de la memoria que comenzó el día 10 de diciembre de 2012; cuando ciento cuarenta chicos y chicas, actuales alumnas y alumnos de la escuela, que se habían inscripto previamente, se capacitaron y confeccionaron las veinte baldosas, una por cada uno de los compañeros krauseanos asesinados o desaparecidos que a la fecha conformaban esta dolorosa lista.

En primer término se realizó el acto oficial para el turno mañana en el cual adquirió especial centralidad la presencia de las integrantes de Madres de Plaza Línea Fundadora y los familiares de los compañeros homenajeados: Integrantes de Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora, Ilda Iburrusteta de Micucci, madre de Daniel Bernardo Micucci (22 años, krauseano 6Q1- Promoción 1972) y Viviana Ercilla Micucci de 26 años detenidos desaparecidos el 11/11/76; Vera Jarach , madre de Franca Jarach detenida desaparecida el 25/06/76 a los 18 años; Gladys “Ñeca” Lepíscopo, madre de Pablo Armando Lepíscopo detenido desaparecido el 05/08/76; Clara Weinstein, madre de Mauricio Fabián Weinstein. , detenido desaparecido el 18/04/78 a los 18 años; Adriana Victoria Lewi (Agrupación H.I.J.O.S.) y su Bove Paulina Lewi; hija y Madre de Jorge Claudio Lewi Promoción 1972 6Q1; Mónica Ferracani, la hermana de Jorge Ferracani 6E1 Promoción 1973, Jorge Lewinger el hermano de Arturo Lewinger Promoción 1958 Construcciones, Ricardo Silva con su esposa e hija hermano de Gabriel Horacio Silva Electrica 1975, Néstor Garuti hermano de

Eduardo “Angelito” Garutti Promoción 1975 Construcciones, que vino con su familia, con su mamá, su hija Lucía; Maria Freier, la cuñada de Sergio León "el Negro" Kacs Promoción 1972 6C2; Marcelo Murillo, hermano de Eduardo “La foca” Murillo Jeansen Promoción 1972 6Q1, Eduardo Hijo, su madre Cristina Rosende, su esposa y su pequeña hija.



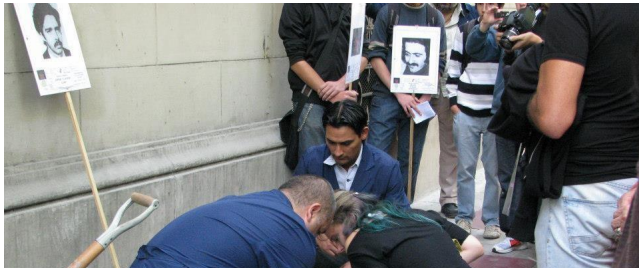
Luego vinieron los discursos y en ellos se constituyó de alguna manera un acto de desagravio institucional tácito hacia Ilda Iburrusteta de Micucci en lo particular y hacia las Madres de Plaza de Mayo en general, por experiencias traumáticas en la relación con la escuela en un pasado lejano.



Finalizado el acto en el patio de la bandera los participantes se trasladaron a la vereda de la escuela en Avenida Paseo Colón al 600; donde una a una fueron descubriéndose las baldosas mientras un alumno o alumna sostenía la pancarta correspondiente y se leía una breve semblanza del compañero homenajeado.

Cuando los compañeros del taller de construcciones comenzaron a colocar las cuatro últimas baldosas que faltaban, comenzamos a entender la verdadera connotación de la acción. Fuimos testigos de la inmensa emoción que embargaba a los familiares presentes, los que teníamos más

conocimiento sobre cada una de las historias pudimos percibir señales de duelo familiar y hasta de reconciliación con su familiar ausente. Algún compañero tomó la iniciativa de dejar una flor sobre la baldosa de su amigo, con el que caminaban juntos para ir y volver de esta misma escuela.



Revivirlos a través de las imágenes poder racionalizar alguna de ellas, como en la que se ve la pala colocar la mezcla para pegar alguna de las últimas baldosas nos llevaba a pensar el acto como una suerte de ritual de homenaje, despedida y a la vez recuerdo permanente de convivir con sus nombres en nuestras veredas.



Fue entonces cuando entendimos cabalmente la verdadera dimensión de nuestra acción: Habíamos sembrado a nuestros veinte compañeros krauseanos asesinados y desaparecidos al pie del edificio centenario del Otto Krause, nave insignia de la Educación Técnica Argentina.



8. 23 de Septiembre de 2014 Entrega de legajos



En el marco de la conmemoración del Día por los Derechos de los Estudiantes secundarios del año 2014 se homenajeó a los integrantes de la comunidad educativa de la escuela víctimas del terrorismo de estado. En este acto se les entregaron legajos a las familias de quienes para aquel entonces se tenía la información que habían formado parte de nuestra escuela, 23 compañeros. Estos documentaba su paso por la escuela y formaron parte de una nueva pieza del trabajo realizado. Este día asistió a acompañar el acto Osvaldo Bayer, y nos dejó algunas palabras y motivaciones para seguir construyendo memoria.

9. 4 de Diciembre de 2014 #Nieto 116 - Nieto krauseano

El 4 de diciembre de 2014, las Abuelas de Plaza de Mayo y la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (Conadi) anunciaron al mundo la restitución de la identidad del nieto 116, *el nieto krauseano*. Jorge Castro Rubel es el hijo recuperado de Hugo Alberto Castro y Ana María Rubel. El Proyecto Memoria en el Otto Krause, colectivo de pedagogía de la memoria que tiene como objetivo recuperar para las generaciones venideras las historias de vida de los compañeros krauseanos asesinados y/o desaparecidos en la lucha contra la Dictadura cívico militar que asoló nuestro país entre 1976 y 1983, recuerda en este día tan especial al Compañero Hugo Alberto Castro y a la compañera Ana María Rubel.



Jorge Castro Rubel, nieto recuperado 116, junto a sus padres Ana Rubel y Hugo A, Castro.

Desde el Proyecto Memoria se realizan charlas, intervenciones y publicaciones en redes sociales reforzando el trabajo como colectivo de pedagogía de la memoria.

La encomiable labor de Las Abuelas durante todos estos años ha servido para darle visibilidad a una problemática que excede al universo de los hijos de las personas que

fueron asesinadas o desaparecidas por el terrorismo de estado, como es el robo de niños y la suplantación de su identidad.

Asociamos los avances de Ciencia y Tecnología en el país, ya que gracias a su lucha se ha avanzado notoriamente en los estudios científicos basados en los datos genéticos, entre los cuales podemos mencionar como muy importante al formulación del denominado “índice de abuelidad”; y el fuerte impulso que se dio a la creación del Banco Nacional de Datos Genéticos.

10. Agosto de 2019

Muestra Virrey

Cevallos



Al cumplirse, el 10 de Julio de 2019, el 120 Aniversario de la fundación de la escuela se realiza una muestra de los compañeros detenidos desaparecidos de la Escuela Otto Krause en el ex centro clandestino de detención y tortura Virrey Cevallos.

En esta ocasión se expuso el trabajo realizado en los primeros diez años del Proyecto Memoria Otto Krause, dedicado a la reconstrucción de la historia reciente, en honor a la memoria de los, en ese entonces, 24 compañeros desaparecidos.



11.Noviembre de 2019

Acto aniversario 10, 25 y 50 de las Promociones Krauseanas

En la escuela todos los años se realiza un evento donde las promociones egresadas de hace 10, 25 y 50 años vuelven para participar de un encuentro en la escuela que pretende afianzar los lazos con quienes egresan y permanecer en contacto. Todos los años nos hacemos presentes junto con familiares para homenajear también a los ex alumnos de esta escuela que fueron asesinados o desaparecidos por el Estado.

En esta fecha se conmemoran 50 años de egresado de Stenfer, y 50 años de egresada de la primera mujer que estudió en la escuela. Nos presentamos como proyecto memoria para hablar de nuestros compañeros y al encontrarnos con los egresados, nos enteramos que había dos nuevos krauseanos desaparecidos cuyos nombres no conocíamos, Papadopulos y Santamarina. Es allí que empezamos a ponernos como objetivo estar presentes en todas las reuniones venideras, ya que era un espacio donde nos reencontramos con historias que nos ayudaban a darle más profundidad a las que aún se siguen construyendo.

12.24 de Marzo 2020

Jornada virtual de Memoria - Charla CEOK

En esta oportunidad debido a la pandemia que azotó al mundo entero durante el año 2020 para esta ocasión particular el acto se realizará de forma virtual con una transmisión en vivo desde el canal de la escuela de YouTube.

Además, se realizó un encuentro virtual en una reunión vía Zoom con estudiantes, integrantes del centro de estudiantes, integrantes del PMOK, familiares y amistades. Un encuentro lleno de anécdotas y atravesado por la incertidumbre.

13. 24 de Marzo de 2021

Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

En esta fecha tan sensible para los argentinos, los invitamos a participar del acto formal de carácter virtual el mismo 24/03 a las 11.00 hs por el canal de Youtube de la Escuela.

Participan de este encuentro el grupo **PMOK** y estudiantes de 4° y 5° año especialidad Construcciones.

La Escuela se suma a la propuesta realizada por los organismos de Derechos Humanos de **Plantar Memoria**. Esta semana vamos a instalar macetas en el patio de nuestra escuela para plantar la memoria por los detenidos-desaparecidos Krauseanos. Les solicitamos a las familias de los y las estudiantes la donación de plantines de la variedad suculentas, rayito de sol, manto de la virgen o similares. *Juntos plantemos Memoria!*

Plantamos memoria

Por otro lado adherimos a la consigna de "Plantar Memoria" y contamos con un espacio en el patio de la escuela con plantines aportados por toda la comunidad.

14. Noviembre 2021

Día Krauseano

Entrega de diploma de 50 años de egresado Castro Rubel, los compañeros se enteran ese día que se encontraba desaparecido y conocen al hijo

El Proyecto Memoria en el Otto Krause participó del tradicional encuentro donde las promociones que cumplieron 50, 25 y 10 años de egresadas son convocadas a la escuela para celebrar la identidad Krauseana y la pertenencia a una institución educativa.

Se colocó una mesa con información para que conozcan el proyecto memoria, un banner que compila las imágenes de los compañeros krauseanos desaparecidos y se exhibieron las pancartas de los compañeros egresados de las Promociones 1970 y 1971 que fueran desaparecidos y/o asesinados durante la última dictadura cívico militar. Ellos son:

Hugo Alberto Castro (Promoción 1970 - 6° Construcciones 2ª);

Ángel Jorge Bursztejn (Promoción 1971- 6° Mecánica 3ª);

Horacio Luis Lala (Promoción 1971 - 6° Construcciones 1ª);

Eduardo Enrique "El Gallego" Rodríguez (Promoción 1971 - 6° Construcciones 1ª);
Mario Ginzberg (Promoción 1971 - 6° Construcciones 2ª).

Durante el acto se recibieron las medallas y diplomas conmemorativos según la promoción, en nombre de los compañeros que ya no están participó el PMOK y Jorge Castro Rubel, en nombre de su papá Hugo Alberto Castro.

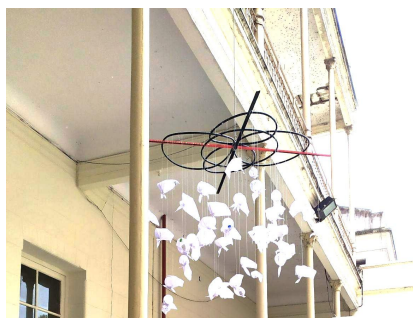
Esta fue la primera vez que Jorge Castro Rubel (<https://www.abuelas.org.ar/caso/castro-rubel-jorge-116>) participaba de un acto oficial en el Otto Krause. El nieto krauseano se hizo presente junto a su hijo Mateo y tuvo la oportunidad de recorrer las instalaciones del colegio, especialmente el Museo tecnológico Ing. Eduardo Latzina. Además, pudieron encontrarse con los compañeros de estudios de su padre/abuelo; quienes evocaron su memoria relatando esas historias del colegio secundario que lo tuvieron como protagonista.

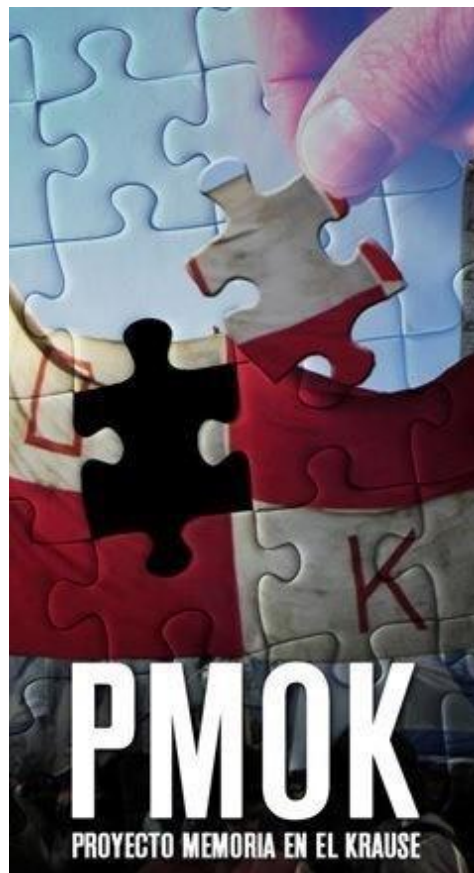
La presencia del PMOK propició el diálogo entre generaciones, recuperando vínculos y compartiendo nuestra Memoria. La Bandera histórica que Lucho nos donó, el 14 de octubre del 2010, también estaba presente en el acto y como dijo el compañero Lucho Guzmán, alguna vez seguirá flameando hasta llegar a la Victoria.



15.24 de Marzo de 2022

Para este día de la memoria, sumamos a las baldosas ya colocadas las de Roberto Adolfo “Poro” Lorenzo, Raul Oscar “el Vasco” Mortola, Eduardo Aníbal Marino Agosti y la de Santiago “Gus” Ghigliano. Contamos con la presencia y acompañamiento de toda la escuela, los alumnos y las alumnas, maestros de taller que acompañaron la obra para la colocación, y como signo de nuestro trabajo, durante la preparación de este evento, surgieron los nombres de dos compañeros más que no sabíamos que eran desaparecidos krauseanos. Se realizaron trabajos en las aulas y se colocó un móvil en el patio construido colectivamente, ubicado en el sector de las macetas que alegran el patio y que fueron colocadas allí en el contexto de la campaña “Plantamos Memoria” durante el 2021.

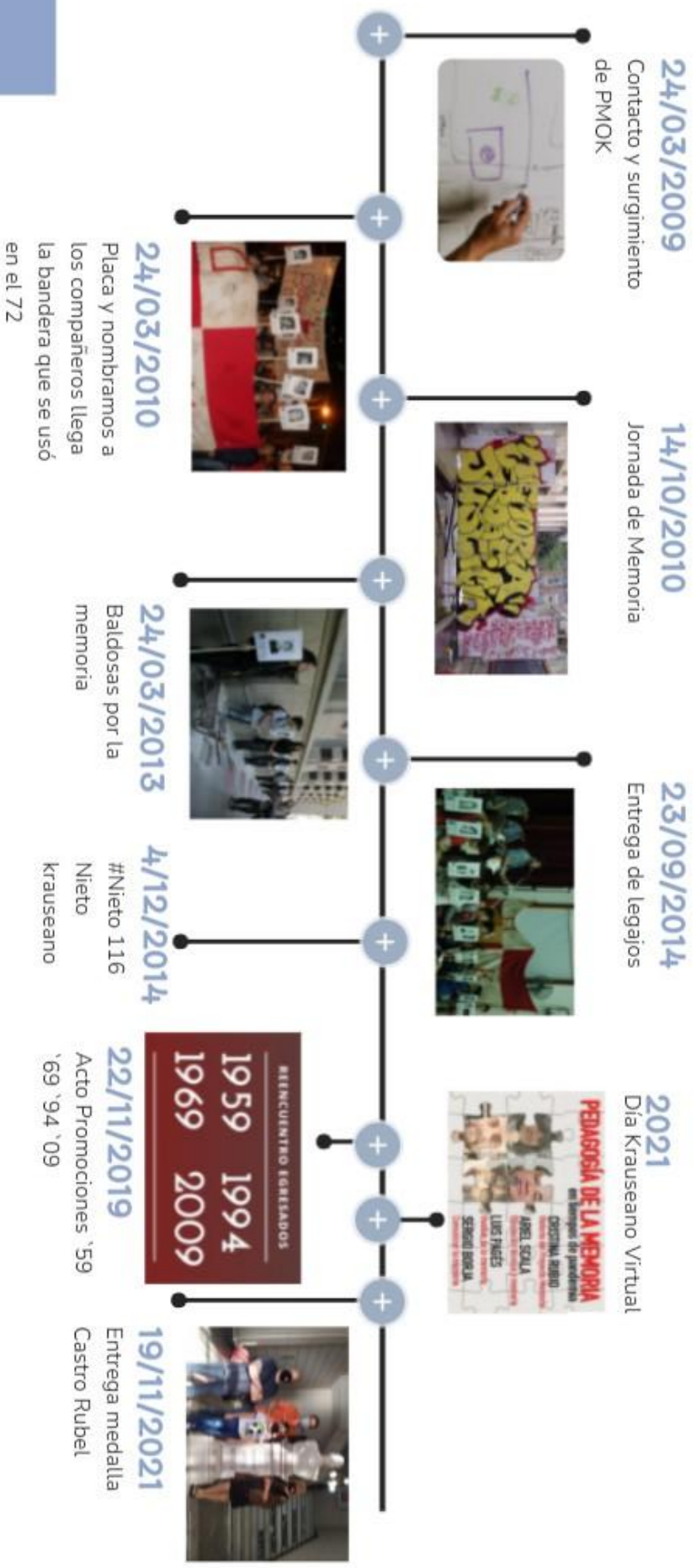




Es un trabajo permanente, un rompecabezas (símbolo de nuestro proyecto) que no está terminado, la lista no es definitiva y permanece en continuo desarrollo, la memoria es una construcción permanente y necesaria a 46 años del golpe de estado cívico militar eclesiástico todavía faltan piezas en este rompecabezas. Por eso como conclusión de esta línea de tiempo, consideramos que nuestro logo, habla de lo realizado por el proyecto y lo que aún hay por realizar. Sabemos que a partir de la falta se ordena la búsqueda de aquello que no tenemos, lo que nos ordena las ganas de saber, aprender y desplegar la pedagogía de la memoria, son quienes nos faltan, nuestros compañeros, sus hijos. Su recuerdo no le gana al olvido, porque evento tras evento realizado por el proyecto, más se amplía el rompecabezas pero a la vez debemos ir a la búsqueda de nuevas piezas.

LINEA DE TIEMPO

PROYECTO MEMORIA OTTO KRAUSE



Bibliografía

FREIRE Paulo. 1986. Hacia una pedagogía de la pregunta. Conversaciones con Antonio Faúndez. Asociación Ediciones La Aurora. Bs.As

TODOROV T. 2000. Los abusos de la memoria. Paidós. Asteriscos

RAGGIO, Sandra (2011). Los relatos de la Noche de los Lápices: Modos de narrar el pasado reciente. Aletheia, 1(2). Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4815/pr.4815.pdf

SIEDE, Isabelino (2016). Peripencias de los derechos humanos: en el currículo escolar de Argentina. Buenos Aires: Eudeba.

Ley Nacional de Educación N° 26.206
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/123542/norma.htm>

LEY DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL Ley 26.058
<http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/10/ley-26058.pdf>

